**Поиск конструктивного взаимодействия с ребёнком**

СОХРАНЯЙТЕ спокойствие и достоинство: криками и угрозами вы ничего не добьётесь.

РАЗБЕРИТЕСЬ в ситуации. Не делайте категоричных выводов.

СОХРАНИТЕ доверие ребёнка к себе.

ПОГОВОРИТЕ с ним на равных. Вполне возможно, что ребёнок ведёт себя вызывающе, чтобы самоутвердиться, пережить жизненную драму.

УЗНАЙТЕ как можно больше о том, что происходит с вашим ребёнком. Не верьте ему полностью – правда лежит где-то посередине.

ИЗМЕНИТЕ своё отношение к ребёнку, признав, что он уже взрослый и сам может отвечать за свои поступки.

НЕ ПОЗВОЛЯЙТЕ собою манипулировать.

НЕ ИСПРАВЛЯЙТЕ за ребёнка его ошибки.

Меньше говорите, БОЛЬШЕ ДЕЛАЙТЕ.

УСТАНОВИТЕ разумные границы контроля.

ПОМОГАЙТЕ ребёнку изменить жизнь к лучшему.

ПОСТАРАЙТЕСЬ ВОССТАНОВИТЬ взаимопонимание с ребёнком.



*230005, г. Гродно,*

*ул. Господарчая, 10, каб. 504*

*Контактный телефон:*

*8 (0152) 68 15 14 ,*

*43 03 30*

*Электронный адрес:*

[***lojkigrodno\_dsp@mail.ru***](mailto:lojkigrodno_dsp@mail.ru)

*231737, Гродненский район,*

*агр. Лойки, ул.Центральная,211*

*Электронный адрес:*

[***lojki\_dsp@mail.ru***](mailto:lojki_dsp@mail.ru)

*Информация использована с:* [*https://multiurok.ru/files/roditiel-skoie-sobraniie-po-tiemie-profilaktika-pr.html*](https://multiurok.ru/files/roditiel-skoie-sobraniie-po-tiemie-profilaktika-pr.html)

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГРОДНЕНСКОГО РАЙИСПОЛКОМА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

«ГРОДНЕНСКИЙ РАЙОННЫЙ

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ

ЦЕНТР»

**«Факторы и причины, способствующие возникновению правонарушений несовершеннолетних»**

(информация для родителей)



**2019**

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, безусловно, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышенная эффективность их профилактики. Подростками совершаются преступления, и число их неуклонно растет.

Предупредить правонарушение подростков можно, если семья, ближайшее окружение ребёнка проявляют интерес к проводимой профилактической работе.

Семья может выступать в качестве как положительного, так и отрицательного фактора воспитания. Многие родители считают, что воспитывать будут позже, когда ребёнок пойдёт в школу, а пока пусть играет, развлекается. И поэтому упускают драгоценное время. Иногда родители следуют такой логике: моя семья, мои дети, я воспитываю их, как хочу и как могу.

Рассмотрим *суть проблемы, факторы и причины возникновения правонарушений среди несовершеннолетних*.

СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ

**Неблагоприятные условия семейного воспитания**

*Асоциальное поведение родителей* (пьянство, разврат, проявление жестокости, совершение правонарушений и преступлений).

Из семей, где повседневное поведение взрослых носит антиобщественный характер, выходит в 10 раз больше детей с отклонениями в поведении.

*Недостаточная любовь и внимание родителей*

Внешне совершенно обычный ребёнок может быть внутренне одиноким, потому что до его переживаний и интересов никому нет дела (ребята стремятся к общению со сверстниками и взрослыми вне семьи).

*Гиперопека*

Родители боятся, что их дети совершат ошибки, поэтому полностью их контролируют, тем самым воспитывая инфантильность, несамостоятельность, личную несостоятельность

При ослаблении контроля со стороны родителей ребёнок оказывается дезориентированным в своём поведении (такие дети часто оказываются вовлечёнными в противоправные действия).

*Чрезмерное удовлетворение потребностей ребёнка*

В семьях, где детям ни в чём не отказывают, потакают любым капризам, избавляют от домашних обязанностей, вырастают не просто лентяи, а потребители, жаждущие всё новых удовольствий и благ. Нередко «слепая» родительская защита детей порождает в них уверенность в своей безнаказанности.

Отсутствие привычки к разумному ограничению нередко толкает их на преступления, совершаемые ими под влиянием мотивов и желаний чисто потребительского характера.

*Чрезмерная требовательность и авторитарность родителей*

Излишняя суровость, чрезмерное использование всевозможных ограничений и запретов, наказаний, унижающих детей, оскорбляющих их человеческое достоинство, стремление подчинить ребёнка своей воле, навязывание своего мнения и готовых решений, категоричность суждений и приказной тон, использование принуждения и репрессивных мер, включая физические наказания.

Всё это разрушает атмосферу доверия и взаимопонимания, нередко толкая детей на преступления.

БИОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ

У подростков (от 11-13 до 15-17 лет) период полового созревания появляется сильное стремление к самостоятельности и проявляется негативизм и упрямство. У подростка возникает желание к беспощадному отрицанию всего, до сих пор принимаемого им.